



الجمهورية اللبنانية  
وزارة التربية والتعليم العالي  
الوزير

قرار رقم ٨٥٤ / م / ٢٠٢٤

يتعلق بتحديد مسارات التدريس في المدارس والثانويات الرسمية للعام الدراسي 2025/2024

ان وزير التربية والتعليم العالي

بناء على المرسوم رقم 8376 تاريخ 2021/9/10 (تشكيل الحكومة)،

بناء على المرسوم الإشتراعي رقم 2869 تاريخ 1959/12/16 (تنظيم وزارة التربية والتعليم العالي) وحرصاً على حسن سير العمل وانطلاق العام الدراسي في المدارس والثانويات الرسمية للعام الدراسي 2025/2024 في ظل الظروف الامنية التي يشهدها لبنان بسبب العدوان الاسرائيلي وما تخلله من نزوح للتلامذة والمدرسين واقفال مؤقتة لمدارس وثانويات رسمية وخاصة ، وما يتطلب ذلك من اتخاذ اجراءات وتدابير ووضع برامج تضمن انطلاقة تدريجية سليمة لخطة الوزارة وحسن تنفيذها بكافة مراحلها، بعد استطلاع رأي مديري التعليم الابتدائي و الثانوي والارشاد والتوجيه ، بناء على اقتراح المدير العام للتربية،

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يبدأ التدريس في المدارس والثانويات الرسمية للعام الدراسي 2025/2024 ، اعتباراً من الاثنين 4 تشرين الثاني 2024.

المادة الثانية: يعتمد التوزيع للمدارس والثانويات الرسمية للعام الدراسي 2025/2024 ، وبصورة استثنائية وفقاً لما يلي:

أولاً : المدارس والثانويات الرسمية غير المعتمدة مراكز ايواء وموجودة ضمن مناطق آمنة :

- تعتمد التعليم الحضوري فقط ، بادارة مدير المدرسة / الثانوية .

- يكون دوامها في مبناها الاساسي ثلاثة ايام في الاسبوع بصورة متواصلة تختار (الاثنين والثلاثاء والاربعاء ) أو (الخميس الجمعة والسبت ) ، ويبدأ التدريس الساعة الثامنة صباحاً وينتهي الساعة 2:25 بعد الظهر بمعدل 7 حصص في اليوم.

### ثانياً : المدارس والثانويات الرسمية المعتمدة مراكز ايواء وموجودة ضمن مناطق أمانة :

- تعتمد التعليم الحضوري في احد ابنية المدارس او الثانويات الرسمية والخاصة المجاورة و دور المعلمين.

- في حال اعتماد احدى المدارس او الثانويات الرسمية او دور المعلمين المجاورة وفق الدوام التالي : ثلاثة ايام متواصلة (الاثنين والثلاثاء والاربعاء ) أو (الخميس الجمعة والسبت ) ، يتم اختيار أيام التدريس بالتنسيق مع ادارة المؤسسة التربوية الرسمية صاحبة المبنى ، ويبدأ التدريس الساعة الثامنة صباحاً وينتهي الساعة 2:25 بعد الظهر بمعدل سبع حصص في اليوم بادارة مشتركة ومتعاونة بين مديرها الاساسي الذي يبقى عليه الاشراف على مركز الايواء ومدير المؤسسة التربوية الرسمية التي تشغل المبنى المضيف لها .

- في حال اعتماد احدى الابنية العائدة للمدارس الخاصة دوام بعد الظهر، يكون التدريس لمدة خمسة ايام متواصلة من الاثنين الى الجمعة بمعدل أربع حصص يومياً و 21 حصة اسبوعياً على أن تضاف حصة اضافية ليوم واحد و يبدأ التدريس من الساعة 3:30 ولغاية الساعة 6:50 مساءً.

- يتم تدريس 21 حصة اسبوعياً لجميع الصفوف والمراحل من الروضة الاولى الى الصف الثالث الثانوي، ويعتمد الجدول المرفق ربطاً لتوزيع الحصص على المواد وفي حال عدم توفر مدرس للمواد الاجرائية تعطى الحصة للمواد الاساسية التي تم تخفيضها عن الجدول الاساسي للبقاء على 21 حصة اسبوعياً.

- يتولى ادارة المدرسة / الثانوية مديرها الاساسي الذي يبقى عليه الاشراف على مركز الايواء على ان ينسق بشكل كامل مع مدير المؤسسة التربوية الرسمية أو الخاصة التي تشغل المبنى المضيف لها.

- في حال اعتماد البناء الواحد لمؤسسة تربوية رسمية او خاصة لاكثر من مدرسة معتمدة مركز ايواء يتم تكليف المدير وفق اولويتي الأصالة والأقدمية.

- يتحمل مدير المدرسة / الثانوية الرسمية وعامل المكننة كامل المسؤولية في حال تم ادخال اي مدرس او استاذ غير معتمد لدى المديرية العامة للتربية من الاعوام الماضية وفقاً للاصول .

### ثالثاً : المدارس والثانويات الرسمية المقفلة لاسباب امنية:

- تعتمد التعليم من بعد ، بادارة مدير المدرسة / الثانوية .
- يتوجب على ادارة المدرسة/ الثانوية معرفة اعداد واماكن المعلمين والتلامذة واستكمال اجراءات تسجيلهم ليتمكنوا من متابعة التعلم من بعد .
- كما تتولى ادارة المدرسة/ الثانوية بيان اسماء مدرسي الملاك والمتعاقدين والتلامذة الباقين في قراهم وكذلك الموجودين خارج لبنان .
- يمكن للتلميذ النازح ان يختار اما الدراسة الحضورية في المدرسة التي يرغب المتابعة بها او متابعة الدراسة من بعد في مدرسته الاساسية شرط أن يكون خياره اما حضوريا أو من بعد وليس الاثنين معا على أن يبقى تسجيله ساري المفعول في مدرسته الاساسية في كل الحالات .
- على مدير المدرسة / الثانوية بعد استكمال وانجاز ملفه وفق ما سبق بيانه رفعه فوراً الى رئيسه المباشر.

### المادة الثالثة:

- تتولى مديرية التعليم الثانوي والمناطق التربوية /مديرية التعليم الابتدائي كل فيما خصه اعداد دراسة وافية تلحظ النقاط التالية :
- أ- تحديد الحلقات و الصفوف واللغات التي ستعتمد في المدارس والثانويات على ان يراعى الابقاء على الحلقات التي كانت تضمها المدرسة الاساسية لكافة مراحل التعليم الاساسي والثانوي.
- ب- توزيع تلامذة المدارس المعتمدة كمراكز ايواء على المؤسسات التربوية المتاحة بدوامي قبل الظهر وبعده.
- ت- اعداد دراسات احصائية للمدارس والثانويات الرسمية المعتمدة ، واعداد جداول الانصبه والتدريس وفق الدوام المحدد في هذا القرار .

### المادة الرابعة:

- فيما يتعلق بالمدرسين والاساتذة الذين تعذر عليهم بسبب الحرب الالتحاق بالتدريس، يبرر غيابهم بموجب اجازات خاصة او يطبق عليهم لاحقاً التدبير القانوني عند صدوره.

- يطبق على المستخدمين لآعمال الخدمة والنظافة في المدارس والثانويات المقفلة والذين لا تتوفر الحاجة لهم في الثانويات والمدارس المختارة للتدريس ، التدبير القانوني الذي سيصدر بهذا الشأن .

### المادة الخامسة:

يتولى مدير المدرسة او الثانوية التي تعتمد مسار التعليم من بعد ، القيام بما يلي :

- وضع خطة عمل مع الهيئة التعليمية، تضمن تأمين استمرارية عملية التعلم من بعد بكل الوسائل المتاحة ويتأكد المدير من ان الطرق المعتمدة في التعليم من بعد تضمن تأمين التعليم النوعي لجميع التلامذة من دون استثناء.
- متابعة استاذ أو مدرس المادة (الملاك والمتعاقد ) بمساعدة المنسقين في حال وجودهم لجهة تحضير واعطاء الدروس بما يضمن جودة الحصة التعليمية.
- متابعة احتساب ساعات التدريس من بعد للمتعاقدين والمستعان بهم بعد قيامهم بالتدريس الفعلي والتزامهم بما هو مطلوب بمساعدة النظار في حال وجودهم.
- متابعة عامل المكننة لجهة حفظ المواد التعليمية المقدمة من المدرسين وذلك وفق ما تسمح به الامكانيات والالية المعتمدة في التعلم من بعد ليتمكن التلامذة الذين لم يتسنى لهم حضور الحصة الدراسية في التوقيت المحدد لها من متابعتها.
- يرفع مدير المدرسة/ الثانوية المعتمدة لمسار التعليم من بعد تقريراً اسبوعياً الى الوحدة الادارية التي يتبع لها .

المادة السادسة: يبلغ هذا القرار لمن يلزم %

بيروت في ١١/١٢/٢٠٢٤

وزير التربية والتعليم العالي

عباس الحلبي

جدول التوزيع الأسبوعي للمواد التعليمية وحصصها لمرحلة الروضة للعام الدراسي 2024-2025

المواد التعليمية وعدد الحصص الأسبوعية								
مجموع الحصص	التربية الفنية رسم، مسرح، موسيقى	النمو النفس حركي	النمو الاجتماعي	التطور العلمي		التطور اللغوي		المادة
				علوم	رياضيات	لغة أجنبية	لغة عربية	الصف
21	1	1	1	2	4	6	6	الروضة الأولى
21	1	1	1	2	4	6	6	الروضة الثانية
21	1	1	2	2	3	6	6	الروضة الثالثة

جدول التوزيع الأسبوعي للمواد التعليمية وحصصها للحلقة الاولى والحلقة الثانية من التعليم الأساسي للعام الدراسي 2024-2025

المواد التعليمية وعدد الحصص الأسبوعية									
مجموع الحصص	تربية رياضية	فنون وأنشطة متنوعة و أنشطة التعلّم الاجتماعي الانفعالي	رياضيات	علوم	جغرافيا	تربية وطنية وتنشئة مدنية	لغة اجنبية	لغة عربية	المادة الصف
21	1	2	4	2	1	1	5	5	الأول الأساسي
21	1	2	4	2	1	1	5	5	الثاني الأساسي
21	1	2	4	2	1	1	5	5	الثالث الأساسي
21	1	2	4	3	1	1	4	5	الرابع الأساسي
21	1	2	4	3	1	1	4	5	الخامس الأساسي
21	1	2	4	4	1	1	4	4	السادس الأساسي

جدول التوزيع الأسبوعي للمواد التعليمية وحصصها للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي للعام الدراسي 2024-2025

المواد التعليمية وعدد الحصص الأسبوعية												
مجموع الحصص	معلوماتية / تربية رياضية وأنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي	رياضيات	علوم الحياة والارض	كيمياء	فيزياء	جغرافيا	تاريخ	تربية وطنية وتنشئة مدنية	لغة اجنبية ثانية	لغة اجنبية اولى	لغة عربية	المادة
												الصف
21	1	4	2	1	1	1	1	1	1	4	4	السابع الأساسي
21	1	4	4 (الساعة الاضافية مداورة)			1	1	1	1	4	4	الثامن الأساسي
21	1	4	2	1	1	1	1	1	1	4	4	التاسع الأساسي

جدول التوزيع الأسبوعي للمواد التعليمية وحصصها لمرحلة التعليم الثانوي للعام الدراسي 2024-2025

المواد التعليمية وعدد الحصص الأسبوعي														
المجموع	الفلسفة والحضارات	تربية وطنية وتنشئة مدنية	جغرافيا	تاريخ	لغة اجنبية ثانية	اللغة الأجنبية وآدابها	اللغة العربية وآدابها	علوم الحياة	الكيمياء	الفيزياء	الرياضيات	علم الاقتصاد	علم الاجتماع	المادة
														الصف
21		1	1	1	1	4	4	1	1	2	4	1 (مداورة بين المادتين)		الأول ثانوي
21	1	2 (مداورة بين المواد)			1	2	2	2	2	3	5	1 (مداورة بين المادتين)		الثاني ثانوي (العلوم)
21	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	1	1	الثاني ثانوي (الإنسانيات)
21	1	2 (مداورة بين المواد)			1	2	3	1	1	1	3	3	3	الثالث ثانوي (الاجتماع والاقتصاد)
21	6	2 (مداورة بين المواد)			1	4	4	1	1	1	1			الثالث ثانوي (الآداب والإنسانيات)
21	1	2 (مداورة بين المواد)			0	1	1	0	4	5	7			الثالث ثانوي (العلوم العامة)
21	1	2 (مداورة بين المواد)			0	1	1	5	4	3	3			الثالث ثانوي (علوم الحياة)
										+ 1 (مداورة)				